

Основные положения Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года

Концепция является документом планирования

Дудина Ольга Павловна, директор ГБОУ ДПО Республики Марий Эл
«Региональный методический центр развития образования»

**Распоряжение Правительства РФ
от 21.05.2025 N 1264-р
«Об утверждении Концепции развития
наставничества в Российской Федерации на
период до 2030 года и
плана мероприятий по ее реализации»**

Ссылки на важные нормативные документы внутри Концепции

Трудовой кодекс Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению **традиционных российских духовно-нравственных ценностей**»

Федеральный закон от 24.06.199 №120-ФЗ «Об основах **системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**» (ред.от 01.04.2025)

Постановление Правительства Российской Федерации от 7 октября 2019 г. N 1296 «Об утверждении Положения о **наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации**»

ОБЪЕКТИВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

К 2030 году не менее 70% государственных и муниципальных **образовательных** организаций должны внедрить наставничество.

Не менее 10% несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, должны иметь наставников.

Цель и задачи Концепции наставничества

ЦЕЛЬ

Определение **государственной политики** развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года

ЗАДАЧИ

определение единой **терминологии** в сфере наставничества в Российской Федерации;

обобщение реализуемых в Российской Федерации **наставнических практик**;

формирование **единых подходов** к реализации наставничества в Российской Федерации в соответствии с целями и задачами экономического и социального развития общества;

совершенствование механизмов деятельности федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, субъектов экономической деятельности, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций социальной сферы, направленной **на развитие наставничества** в Российской Федерации.

Понятия Концепции наставничества

Наставничество

социально-педагогическая **технология** сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Наставник

носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого

Наставляемый

человек, в отношении которого осуществляется наставничество

Молодежный и детско-взрослый коллектив

сообщество обучающихся и работников отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность, совокупность членов и участников детских и молодежных общественных объединений, участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», совокупность участников иных форм и видов коллективов, создание которых не противоречит нормам законодательства РФ

Цель и задачи наставничества

ЦЕЛЬ

развитие личности наставляемого, формирование у него **трудолюбия**, ответственного отношения к труду и его результатам, **передача** знаний, умений, навыков, формирование у наставляемого **позитивного отношения и приверженности традиционным ценностям** многонационального российского народа, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Наставничество

– институт развития гражданского общества и направлено на развитие его человеческого капитала

Цель и задачи наставничества

ЗАДАЧИ

- создание условий для **самоопределения** и **социализации** наставляемого на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирования гармоничной, всесторонне развитой личности;
- выявление и актуализация у наставляемого устойчивой внутренней **мотивации к созидательной деятельности**;
- непрерывная **поддержка** наставляемого в процессе **получения** им новых **компетенций**, в том числе профессиональной деятельности;
- создание условий освоения деятельности, направленных на формирование **самостоятельности** и **ответственности** наставляемого;
- повышение как у наставляемых, так и у наставников **уровня удовлетворенности своей деятельностью**;
- создание условий для **привлечения** в качестве наставников и наставляемых **ветеранов боевых действий**, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции

Формы и виды наставничества

Формы наставничества

Индивидуальная форма:

- «наставник – наставляемый»

Коллективная форма:

- «наставник – коллектив наставляемых»,
- «коллектив наставников – наставляемый»,
- «коллектив наставников – коллектив наставляемых»

Виды наставничества

- Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе
- Наставничество в сфере труда
- Лидерское наставничество
- Социальное наставничество
- и другие...

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе*

ЦЕЛЬ

разносторонняя **поддержка** наставляемого, **помощь** в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также **формирование** у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей

* - сообщество обучающихся и работников отдельной организации, осуществляющей образовательную деятельность, совокупность членов и участников детских и молодежных общественных объединений, участников Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», совокупность участников иных форм и видов коллективов, создание которых не противоречит нормам законодательства РФ

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе

ПРИНЦИПЫ

- **индивидуальный подход**, в том числе учет особенностей личности, потребностей и обстоятельств жизни каждого наставляемого;
- **добровольность**, в том числе участие наставников наставляемых на добровольной основе;
- **конфиденциальность**, в том числе соблюдение прав наставляемых на защиту их личной информации;
- **профессионализм**, в том числе обеспечение наставников необходимыми знаниями и навыками для работы с наставляемыми;
- **гуманность и уважение**, в том числе отношение к наставляемому как к личности, уважение его прав, достоинства и интересов;
- **системность**, в том числе взаимодействие всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для достижения максимального эффекта;
- **профилактическая направленность**, в том числе акцент на предотвращение правонарушений и антисоциального поведения, а не только на реагирование на уже возникшие проблемы.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе

В качестве наставников привлекаются:

- **участники** молодежного и детско-взрослого коллектива в целях получения наставляемыми актуальной информации, необходимой для дальнейшей самореализации, профессиональной реализации и трудоустройства;
- **представители общественных организаций и объединений ветеранов труда и боевых действий**, в том числе лица, принимавшие участие в специальной военной операции, **физкультурно-спортивных организаций, религиозных организаций**, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям, и **иных организаций**, деятельность которых основывается на традиционных российских духовно-нравственных ценностях;
- **педагогические и социальные работники**, а также иные лица, включенные в формируемый в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной **профилактической работы** с несовершеннолетними, которые состоят на различных видах **профилактического учета** в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе

Комплексная профилактическая работа в сфере наставничества в молодёжном и детско-взрослом коллективе

Ключевая цель развития наставничества для несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа:

- создание эффективных механизмов взаимодействия **всех участников** системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая наставников, организации, осуществляющие образовательную деятельность, некоммерческие организации, участвующие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также других участников, задействованных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Такое взаимодействие направлено на обеспечение **комплексного подхода** к решению проблем несовершеннолетних, объединение усилий всех заинтересованных сторон и создание единого пространства поддержки, способствующего успешной социализации, реабилитации и интеграции подростков в общество, в соответствии с **Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе

Комплексная профилактическая работа в сфере наставничества в молодёжном и детско-взрослом коллективе

В **реестр наставников**, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, включаются **граждане** Российской Федерации, **прошедшие подготовку** в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также **педагогические и социальные работники**.

Комплексная профилактическая работа в сфере наставничества в молодёжном и детско-взрослом коллективе

При этом, в **реестр наставников**, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, **не могут** быть **включены** граждане, которые:

1) в соответствии со статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации **не допускаются к трудовой деятельности в сфере образования**, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних;

2) в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» **не могут быть учредителями** (участниками, членами) некоммерческих организаций;

3) в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны **иностранными агентами**.

Наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе

Наставничество в отношении детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях

В наставничество в отношении детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, вовлечен ряд институтов гражданского общества, но важны прежде всего **позитивный образ и ролевая модель самого наставника, гражданина и патриота России**, человека, имеющего опыт, достижения и заслуги.

В связи с этим значимой **задачей** является создание условий для **привлечения** в качестве наставников (в том числе для несовершеннолетних) **ветеранов боевых действий**, а также лиц, принимавших участие в **специальной военной операции**.

Наставничество в сфере труда

регулируется Трудовым кодексом РФ, коллективными договорами и соглашениями

Наставничество в сфере труда - выполнение работником на основании его письменного согласия по поручению работодателя работы по **оказанию другому работнику помощи в овладении навыками работы на производстве** и (или) рабочем месте по полученной (получаемой) другим работником профессии (специальности) на основании трудового договора или дополнительного соглашения к трудовому договору.

С учетом многообразия форм и разнообразия практик наставничества, сложившихся в сфере труда, их **обобщение** осуществляется в том числе на площадке **Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений** и отражается в рекомендациях по вопросам организации наставничества в сфере труда.

Лидерское наставничество

Лидерское наставничество связано с **развитием лидеров коллективов, лидерских команд** при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

Социальное наставничество

Социальное наставничество направлено на **формирование гармоничной, всесторонне развитой личности** и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

Иные виды наставничества

Иные виды наставничества могут регулироваться **отдельными нормативными правовыми и локальными актами**

Направления содействия развитию наставничества

- принятие на федеральном, региональном и муниципальном уровнях **правовых актов**, определяющих **меры поддержки наставничества**;
- **популяризация наставничества**, наиболее успешных наставнических практик посредством средств массовой информации и ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- **проведение конкурсов**, направленных на выявление лучших наставников и наставнических практик;
- поддержка **разработки и реализации образовательных программ**, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников;
- поддержка развития и наполнения **цифровой платформы**, отражающей потребности в наставнической поддержке и наставниках в сферах общественной деятельности и молодежной политики, единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) (цифровая платформа "**НАСТАВНИК.РФ**");
- приоритетное **привлечение к наставнической** деятельности в сфере образования и воспитания, в молодежном и детско-взрослом коллективе представителей общественных организаций и объединений **ветеранов труда и боевых действий**, в том числе лиц, принимавших участие в специальной военной операции, религиозных организаций, принадлежащих к традиционным для народов Российской Федерации конфессиям;

Направления содействия развитию наставничества

- **поддержка** некоммерческих организаций и **проектов**, реализуемых некоммерческими организациями, в целях **обмена лучшими практиками** и повышения устойчивости некоммерческих организаций путем привлечения их в качестве наставников;
- развитие **наставничества между некоммерческими организациями**;
- развитие **мер государственной поддержки** некоммерческих организаций, осуществляющих наставническую деятельность, в том числе поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций в соответствии со статьей 31.1 Федерального закона "О некоммерческих организациях";
- поддержка разработки и издания **методических и научно-популярных материалов**, направленных на популяризацию наставничества, продвижение лучших наставнических практик, а также развитие наставнических компетенций у наставников;
- принятие мер по оказанию разносторонней поддержки гражданам, включенным в **реестр наставников**, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и организациям, включенным в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формируемые в соответствии с пунктом 2 статьи 8.2 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ КОНЦЕПЦИИ

К 2030 году:

- **доля** государственных и муниципальных **организаций**, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих наставничество в соответствии с настоящей Концепцией, в общем количестве государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (**не менее 70 %**);
- **доля несовершеннолетних**, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, **которые имеют наставников**, в общем количестве указанных несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа (**не менее 10 %**).

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Концепция является документом планирования

Формирование реестра наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и реестра организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Развитие и наполнение цифровой платформы, отражающей потребности в наставнической поддержке и наставниках в сферах общественной деятельности и молодежной политики, единой информационной системы в сфере развития добровольчества (волонтерства) ("НАСТАВНИК.РФ")

Разработка и размещение на цифровой платформе "**НАСТАВНИК.РФ**" онлайн-курсов по различным направлениям наставничества.

Освещение деятельности наставников и развития наставничества в сетевом издании **dobro.press** и на цифровой платформе **«НАСТАВНИК.РФ»**

Развитие и реализация **Всероссийского проекта "Значимый взрослый"** в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, а также **лучших региональных практик наставничества**, размещенных на цифровой платформе региональных практик устойчивого развития "**Смартека**"

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Проведение ежегодного **Всероссийского конкурса "Наставничество"**

Организация и проведение **Международной Премии #МЫВМЕСТЕ** в номинации "Наставник года"

Реализация **курсов**, направленных на **развитие компетенций** у наставников, необходимых для осуществления наставничества, в том числе работы по **формированию** приверженности у наставляемых **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**

Разработка и издание **методических и научно-популярных материалов**, направленных на развитие наставнических компетенций у наставников

Проведение **фестиваля наставников студенческих отрядов** и трудовых отрядов подростков **"Труд Крут"**

Повышение уровня **вовлеченности лиц, принимавших участие в специальной военной операции**, иных вооруженных конфликтах и боевых действиях, в качестве наставников

Проведение ежегодной **Всероссийской премии общественного признания наставников "Первый среди равных"**

Принятие на **региональном уровне правовых актов**, определяющих **меры поддержки наставничества**

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА

Разработка **методических рекомендаций** по расширению **практик наставничества на предприятиях**, включая международные практики наставничества

Разработка **методических рекомендаций** по реализации наставничества в **молодежном и детско-взрослом коллективе**

Подготовка **рекомендаций** по регулированию социально-трудовых отношений по **организации наставничества в сфере труда**

Поддержка **проектов**, направленных на развитие **практик наставничества ветеранов специальной военной операции** по отношению к детям и молодежи, в том числе детям из социально уязвимых категорий граждан

Разработка и утверждение **образовательной программы для военнослужащих**, желающих стать наставниками для детей и молодежи, и опубликование ее на цифровой платформе "**НАСТАВНИК.РФ**"

ВОВЛЕЧЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Росмолодежь

Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития **"Добро.рф"**

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи **"Движение первых"**

Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи **"НАСТАВНИКИ РОССИИ"**

Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства **"ОПОРА РОССИИ"**

Общероссийская общественно-государственная просветительская организация **"Российское общество "Знание"**

автономная некоммерческая организация **"Россия - страна возможностей"**

автономная некоммерческая организация **"Центр знаний "Машук"**

молодежная общероссийская общественная организация **"Российские Студенческие Отряды"**

Фонд президентских грантов

Общероссийское объединение работодателей **"Российский союз промышленников и предпринимателей"**

Общероссийский союз **"Федерация Независимых Профсоюзов России"**

Российская трехсторонняя **комиссия по регулированию социально-трудовых отношений**

ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цифровая платформа «НАСТАВНИК.РФ»

Меню экосистемы Добро.рф

НАСТАВНИК.РФ
Каталог наставника Реестр операторов Ещё Войти

Платформа по наставничеству

Платформа объединяет крупные организации и верифицированных наставников из разных сфер. Вы можете найти одного из них для себя или присоединиться к сообществу наставников.

Стать наставником Найти наставника

Three circular profile pictures of individuals are displayed on the right side of the page.

Вступи в реестр наставников

или реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Подать заявление



добро.рф

Цифровая платформа региональных практик устойчивого развития "Смартека"

АСИ СМАРТЕНА

ПРАКТИКИ РЕГИОНЫ ОТБОРЫ О НАС + Добавить практику

Платформа по поиску и обмену эффективными региональными управленческими практиками

Искать практик Найти

Делитесь своим успешным опытом и внедряйте эффективные практики!

Категории практик

Социальная поддержка

11 Практик и решений

0 Экспертов

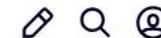
A grid of colorful icons representing various practice categories is shown below the text.

ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Сетевое издание dobro.press



Общество Истории Лайфстайл Блоги



Хобби

«Видела в глазах людей удивление»: сибирская мастерица шьёт современные русские кокошники



Норма жизни

Мастер-классы, адресные поздравления и помощь нуждающимся: 7 волонтерских акций на 8 Марта



Волонтерство Доброе сердце

«Дядя Боря, привет!»: барбер призвал мастеров к 8 Марта сделать доброе дело для мам особенных детей

«За каждым особенным ребёнком стоит мама. Для неё два часа в кресле мастера на стрижке, маникюре или бровях – это не про уход за собой, а маленькая пауза, чтобы вспомнить, что она ещё и женщина», – с этих слов начался ролик барбера Бориса Шеболдина из Ростова-на-Дону, который стрижёт детей с ОВЗ.

Освещение деятельности наставников

Наши новости
в социальных сетях

Подписаться



Новости

Гранты

Общий фонд – 70 миллионов рублей: открыт приём заявок на конкурс Росмолодёжь.Гранты для НКО

НКО-помощь

Создавать соцрекламу НКО помогает бесплатная платформа

Гранты

Режиссёры и студенты могут получить до 300 тысяч рублей за социальную рекламу или кино об НКО

Всероссийский конкурс «Наставничество»

Цель конкурса – создание условий для развития института наставничества.

Номинации:

«Наставничество на производстве»,
«Наставничество в сфере образования, воспитания и молодежной политики»,
«Наставничество в социальной сфере и общественной деятельности»,
«Наставничество на службе»,
«Наставничество в бизнесе и предпринимательстве»

Регистрация участников,
предоставление
конкурсных работ:
**2 марта –
29 апреля 2026 г.**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС
«НАСТАВНИЧЕСТВО»
2026**



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС

«Лучшие практики наставничества в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл»

Цель конкурса – создание условий для внедрения и развития института наставничества.

октябрь – декабрь 2026 г.

ПРОЕКТ

Номинации:

- «Лучшая практика наставничества в получении профессионального образования»,
- «Лучшая практика наставничества в целях формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей»,
- «Лучшая практика наставничества на предприятиях в целях организации практической подготовки»,
- «Наставник года»